

Số: /KH-THHHOA

Hải Xuân, ngày 29 tháng 9 năm

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện và đánh giá mức độ chuyển đổi số trong đơn vị trường Tiểu học Hải Hòa

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT về Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là Bộ chỉ số);

- Căn cứ vào Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Ninh Bình ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

- Căn cứ công văn số 775/SGDĐT-GDTH ngày 12/9/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình và việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026.

- Căn cứ Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 19/9/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025;

- Căn cứ kế hoạch số 92/KH-THHHOA ngày 26 tháng 9 năm 2025 của trường Tiểu học Hải Hòa về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

- Căn cứ kế hoạch số 108/KH-THHHOA ngày 29/9/2025 của Trường Tiểu học Hải Hòa về Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản trị cơ sở giáo dục năm học 2025-2026.

Trường Tiểu học Hải Hòa xây dựng kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường gồm các nội dung sau:

## I. MỤC ĐÍCH

Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại nhà trường về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Thúc đẩy công tác chuyển đổi số ở đơn vị.

## II. CÁC NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI

- Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số theo hướng dẫn của Sở GDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tiến hành thu thập, tập hợp và lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch theo phụ lục đính kèm.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1) Xây dựng và triển khai Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số tại đơn vị bám sát nội dung các tiêu chí trong Bộ chỉ số theo hướng dẫn của Sở GDĐT (*đính kèm cùng công văn*), đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với nhu cầu và khả năng của đơn vị và tuân thủ theo các quy định hiện hành.

2) Hằng năm tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị. Thủ trưởng đơn vị ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

3) Báo cáo kết quả tự đánh giá, cung cấp thông tin, minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số về cơ quan quản lý trực tiếp trước ngày 31/3.

4) Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống CSDL ngành trước ngày 31/5.

5) Thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch của cấp trên.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện và đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị trường Tiểu học Hải Hòa năm học 2025-2026.

***Nơi nhận:***

- Phòng VH-XH, UBND xã Hải Xuân;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Yên**

## PHỤ LỤC

### NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG ĐƠN VỊ TRƯỜNG TIỂU HỌC HẢI HÒA

(Kèm theo Kế hoạch Số 125/KH-THHHA ngày 24/9/2024 của trường  
Tiểu học Hải Hòa)

TT	Nội dung thực hiện	Thời gian thực hiện	Sản phẩm
1	Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Bộ chỉ số	Tháng 3	Biên bản tự đánh giá; Quyết định công nhận kết quả đơn vị tự đánh giá của đơn vị
2	Đề nghị đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số	Tháng 3	Tờ trình gửi cấp trên quản lý trực tiếp
3	Thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch của cấp trên	Tháng 4-5	Giấy chứng nhận kết quả mức độ chuyển đổi số
4	Cập nhật kết quả trên CSDL ngành và công bố kết quả trên cổng thông tin điện tử của đơn vị		