

Số: /BC-THHHOA

Hải Xuân, ngày 29 tháng 4 năm 2026

## BÁO CÁO

### Kết quả tổ chức hoạt động Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026 Trường Tiểu học Hải Hòa

#### **Kính gửi:**

- Ủy ban nhân dân xã Hải Xuân;
- Phòng VH - XH xã Hải Xuân.

Thực hiện công văn số 1171/SGDDĐT-GDNN&GDTX ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình và hướng dẫn của Phòng VH - XH xã Hải Xuân V/v hướng dẫn tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026, Trường Tiểu học Hải Hòa đã nghiêm túc triển khai hoạt động Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026. Xin được trân trọng báo cáo như sau:

#### **I. Đặc điểm, tình hình của đơn vị**

Trường Tiểu học Hải Hòa, xã Hải Xuân, tỉnh Ninh Bình là đơn vị luôn chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, trong đó đặc biệt quan tâm đến việc hình thành và phát triển văn hóa đọc cho học sinh.

Nhà trường hiện có 20 lớp với 749 học sinh cùng 33 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Từ năm 2021 nhà trường đã có Thư viện đạt chuẩn Thư viện trường học, Thư viện thân thiện. Trong những năm qua, hoạt động thư viện và phong trào đọc sách đã từng bước đi vào nền nếp, góp phần nuôi dưỡng tâm hồn, bồi dưỡng tri thức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

#### **II. Thời gian, địa điểm tổ chức Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026**

Thời gian: Sáng ngày 02/4/2026 (từ 8h00)

Địa điểm: Trường Tiểu học Hải Hòa, xã Hải Xuân, tỉnh Ninh Bình

#### **III. Công tác chỉ đạo, triển khai tổ chức Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam**

##### **1. Những văn bản đã triển khai**

- Công văn số 775/SGDDĐT-GDTH ngày 12/9/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

- Kế hoạch số 92/KH-THHhoa ngày 26/9/2026 của Trường Tiểu học Hải Hòa về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

- Kế hoạch số 30/KH-THHhoa ngày 27/3/2026 về việc tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026 - Ngày hội đọc sách với chủ đề “Sách - mở ra những chân trời mới”.

- Công văn số 1171/SGDDĐT-GDNN&GDTX ngày 16 tháng 4 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình và hướng dẫn của Phòng VH - XH xã Hải Xuân V/v hướng dẫn tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026.

## **2. Công tác chuẩn bị, triển khai thực hiện**

Công tác chuẩn bị được triển khai nghiêm túc, đồng bộ:

Xây dựng kế hoạch;

Thành lập Ban tổ chức, phân công nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể;

Đẩy mạnh tuyên truyền về ý nghĩa của ngày hội tới toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh;

Phối hợp chặt chẽ với Thư viện tỉnh Ninh Bình và chính quyền địa phương;

Chuẩn bị chu đáo về cơ sở vật chất, không gian đọc và nguồn tài liệu phong phú;

Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, sách, khu vực tổ chức hoạt động.

## **IV. Kết quả tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam**

### **1. Công tác thông tin, tuyên truyền**

Nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai hiệu quả công tác thông tin, tuyên truyền về Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026 tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh. Nội dung tuyên truyền được thực hiện đa dạng, phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh tiểu học, góp phần nâng cao nhận thức về ý nghĩa, vai trò của sách trong học tập và đời sống.

Công tác tuyên truyền được triển khai thông qua nhiều hình thức phong phú như: tuyên truyền trong buổi sinh hoạt dưới cờ, phát thanh măng non, bảng tin, pano, áp phích trong khuôn viên trường, cũng như thông qua các giờ sinh hoạt lớp và hoạt động ngoài giờ lên lớp. Bên cạnh đó, nhà trường tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, đăng tải các nội dung, hình ảnh, video giới thiệu sách trên website, mạng xã hội của nhà trường nhằm lan tỏa rộng rãi thông điệp về văn hóa đọc.

Nội dung tuyên truyền tập trung vào việc giới thiệu ý nghĩa của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam; tôn vinh giá trị của sách; khuyến khích học sinh

hình thành thói quen đọc sách, kỹ năng lựa chọn và khai thác sách hiệu quả. Đồng thời, nhà trường cũng giới thiệu các mô hình đọc sách hay, những tấm gương tiêu biểu trong phong trào đọc sách để học sinh học tập và noi theo.

Thông qua công tác thông tin, tuyên truyền, nhận thức của cán bộ, giáo viên và học sinh về vai trò của sách ngày càng được nâng cao; phong trào đọc sách trong nhà trường có sự chuyển biến tích cực. Văn hóa đọc từng bước được hình thành và phát triển, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh và giàu tính nhân văn.

Phong trào đọc sách được lan tỏa mạnh mẽ, tạo sự hứng thú và thu hút đông đảo học sinh tham gia.

## 2. Kết quả tổ chức các hoạt động Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam

2.1. Tổ chức Ngày hội đọc sách với chủ đề: *“Sách - mở ra những chân trời mới”*.

Ngày hội đọc sách tại nhà trường đã được tổ chức thành công, thu hút sự tham gia tích cực của 34 cán bộ, giáo viên và 749 học sinh. Các hoạt động diễn ra sôi nổi, phong phú và mang ý nghĩa giáo dục sâu sắc, góp phần lan tỏa mạnh mẽ văn hóa đọc trong toàn trường.

Các hoạt động diễn ra phong phú, sôi nổi và ý nghĩa:

+ Chương trình văn nghệ chào mừng:

Những tiết mục hát múa của các em học sinh đã góp phần tạo nên không khí vui tươi, phấn khởi, lan tỏa tinh thần yêu quê hương, đất nước.

+ Kể chuyện theo sách: Học sinh Nguyễn Ánh Nguyệt lớp 5C với câu chuyện trích trong tác phẩm “Đế mèn phiêu lưu ký” của nhà văn Tô Hoài. Câu chuyện học sinh kể thể hiện sinh động, ý nghĩa qua hình thức sân khấu hóa, giúp bài học từ sách trở nên gần gũi và dễ tiếp nhận hơn;

+ Thi tìm hiểu kiến thức thông qua các câu chuyện trong sách, các trò chơi do Thư viện tỉnh Ninh Bình tổ chức sinh động, hấp dẫn. Học sinh không chỉ được tiếp cận với những điều bổ ích mà sách mang lại mà còn được rèn luyện kỹ năng trình bày, tư duy sáng tạo, tự tin giao tiếp trước đám đông. Nhiều em đã mạnh dạn thể hiện bản thân, bộc lộ niềm yêu thích đối với việc đọc sách.

+ Tuyên truyền về Văn hóa đọc: Do thư viện tỉnh tổ chức lôi cuốn và có sức thuyết phục cao.

+ Hoạt động đọc sách tại sân trường

Tất cả học sinh được tham gia hoạt động chung; tự do lựa chọn những cuốn sách mà bản thân yêu thích, chia sẻ với bạn những cảm nhận qua việc đọc

sách nên rất hứng thú. Hoạt động này còn thu hút cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và phụ huynh học sinh cùng tham gia.

Ngày hội cũng tạo cơ hội để giáo viên đổi mới phương pháp giáo dục, lồng ghép hiệu quả hoạt động đọc sách vào giảng dạy, từ đó nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Thư viện nhà trường được quan tâm, khai thác hiệu quả hơn, trở thành không gian học tập thân thiện, gần gũi với học sinh.

Đặc biệt, Ngày hội đã góp phần nâng cao nhận thức của học sinh về vai trò, ý nghĩa của sách trong học tập và cuộc sống, từng bước hình thành thói quen đọc sách thường xuyên. Tinh thần ham học hỏi, yêu tri thức được khơi dậy và lan tỏa rộng rãi trong toàn trường.

Có thể khẳng định rằng, Ngày hội đọc sách không chỉ là một hoạt động ngoại khóa ý nghĩa mà còn là điểm nhấn quan trọng trong việc xây dựng môi trường giáo dục tích cực, góp phần phát triển văn hóa đọc bền vững trong nhà trường.

## 2.2. Triển khai Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc năm 2026

Nhà trường đã triển khai Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc năm 2026 dành cho học sinh trong nhà trường theo Kế hoạch số 50/KH-SVHTT ngày 24/3/2026 của Sở Văn hóa thể thao tỉnh Ninh Bình: Phát động Cuộc thi, phổ biến Thể lệ Cuộc thi tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh toàn trường; khuyến khích học sinh hưởng ứng tham gia Cuộc thi; hướng dẫn học sinh làm và nộp Bài dự thi theo quy định; tổ chức chấm chọn đủ số lượng Bài thi xuất sắc để gửi về Ban Tổ chức Cuộc thi cấp xã theo quy định.

Nhà trường đã lựa chọn được 02 video và 6 bài viết tiêu biểu để nộp về ban tổ chức cấp xã (có danh sách kèm theo).

Đường link video dự thi:

[https://drive.google.com/file/d/1eB5Hxyfvmt1Aglp\\_h34KA\\_dcd0jg6jho/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1eB5Hxyfvmt1Aglp_h34KA_dcd0jg6jho/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1yFV\\_hHPs9OSD9awe7ybkWJ\\_mF-a-tCbR/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1yFV_hHPs9OSD9awe7ybkWJ_mF-a-tCbR/view?usp=sharing)

## 3. Công tác phối hợp

Nhà trường đã phối hợp hiệu quả với Thư viện tỉnh Ninh Bình trong việc tổ chức Ngày hội cũng như hỗ trợ chuyên môn, sách và tài liệu;

Kết hợp tốt với cha mẹ học sinh, phòng Văn hoá - Xã hội xã đồng hành cùng nhà trường. Sự phối hợp đồng bộ đã góp phần quan trọng vào thành công chung của ngày hội.

#### 4. Đánh giá hiệu quả của các hoạt động

Ngày hội đọc sách đã mang lại nhiều kết quả tích cực: Góp phần nâng cao nhận thức về vai trò của việc đọc sách; Hình thành và củng cố thói quen đọc sách cho học sinh; Tạo môi trường học tập thân thiện, tích cực; Bồi dưỡng tâm hồn, phát triển nhân cách và kỹ năng sống; Tăng cường sự gắn kết giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc đã tạo cơ hội cho học sinh được làm quen, được khám phá những vẻ đẹp khác nhau qua những cuốn sách, thể hiện bản thân và bộc lộ những khả năng riêng biệt. Qua đó giúp học sinh yêu thích việc đọc sách hơn nữa.

#### V. Những khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân

Bên cạnh những kết quả đạt được, vẫn còn một số khó khăn:

- Cơ sở vật chất phục vụ hoạt động đọc còn hạn chế, thư viện nhà trường chưa đủ rộng để tổ chức các hoạt động đọc sách;
- Một bộ phận học sinh chưa duy trì thói quen đọc sách thường xuyên;

#### VI. Kiến nghị, đề xuất.

Đề nghị các cấp lãnh đạo tiếp tục quan tâm, hỗ trợ nguồn sách và trang thiết bị thư viện.

Tổ chức thêm nhiều hoạt động, sân chơi về văn hóa đọc.

*Một số hình ảnh của Ngày hội đọc sách năm 2026 của Trường Tiểu học Hải Hòa.*







Trên đây là báo cáo về Kết quả tổ chức hoạt động Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026 của Trường Tiểu học Hải Hòa./.

***Nơi nhận:***

- UBND xã Hải Xuân (để b/c);
- Phòng VH - XH xã Hải Xuân;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Yên**